

Demokratie im Krieg: die Rolle der Schweiz

«Propaganda, Angstmacherei
oder Bildung für Gegenwart und Zukunft?
Krieg und Frieden
im neuen Bildungsmedium
zur Schweizer Sicherheitspolitik»

Demokratie
im Krieg:
die Rolle der
Schweiz

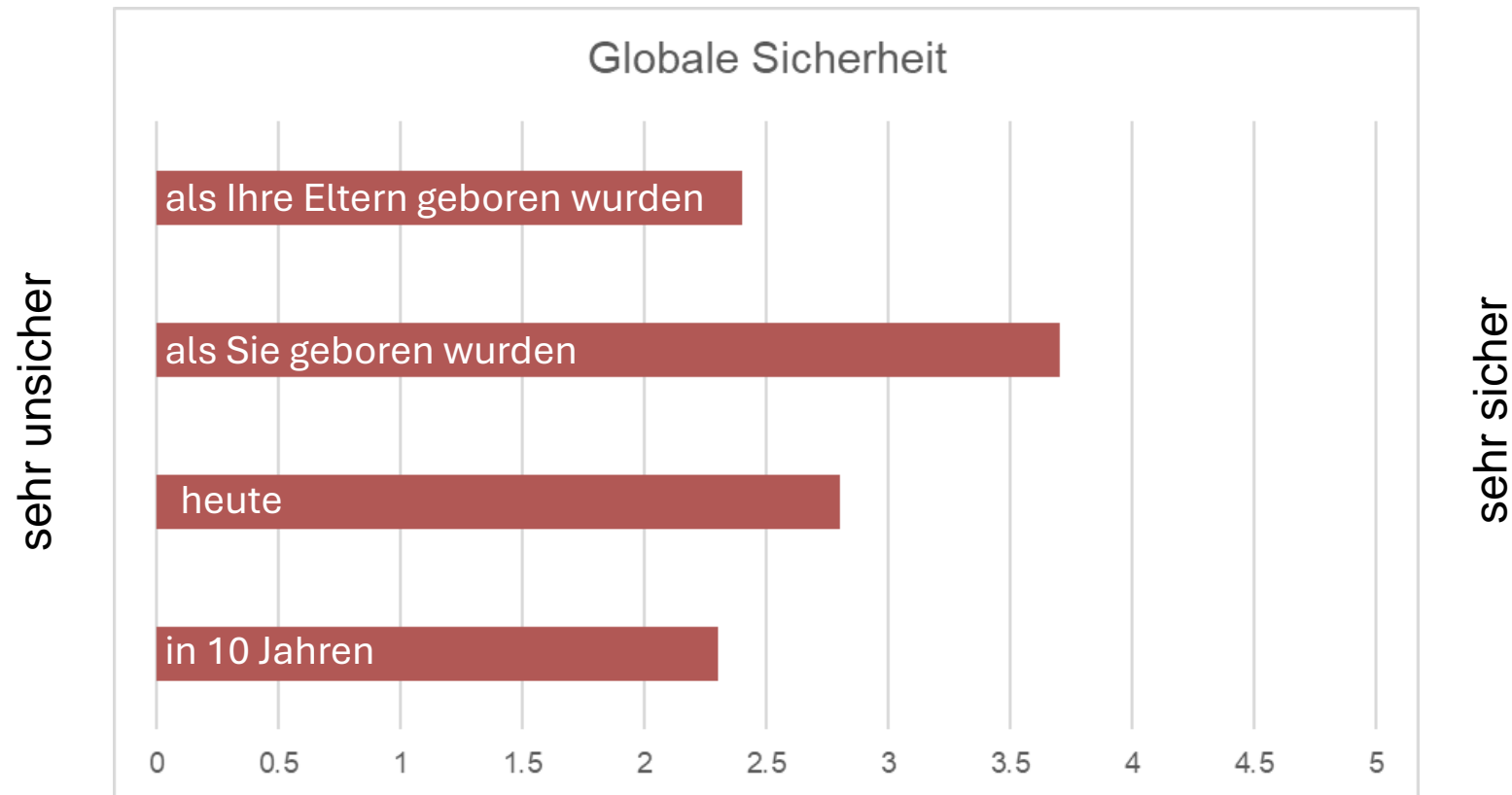
Prof. Dr. Peter Gautschi

Geschichtsvermittler / Pädagogische Hochschule Luzern

Sicherheit als Mega-Thema

- Wie reagieren Sie, wenn beim Abendessen plötzlich die Erde zu beben beginnt?
- Was tun Sie, wenn Cyberkriminelle sich Zugriff auf Ihren Laptop verschafft haben und Sie jetzt mit der Drohung erpressen, persönliche Fotos zu veröffentlichen?
- Vermuten Sie, dass Bekannte aus Ihrem Umfeld Kontakte zur organisierten Kriminalität haben?
- Haben Sie den Eindruck, dass der russische Angriffskrieg auf die Ukraine oder der Terroranschlag der Hamas auf Israel mit dem anschliessenden Krieg in Gaza Ihre und unsere Sicherheit beeinträchtigen?
- Soll Europa selbst mehr Atomwaffen entwickeln, um das Abschreckungspotential zu erhöhen?

Zukunft ist kein optimistisches Versprechen mehr



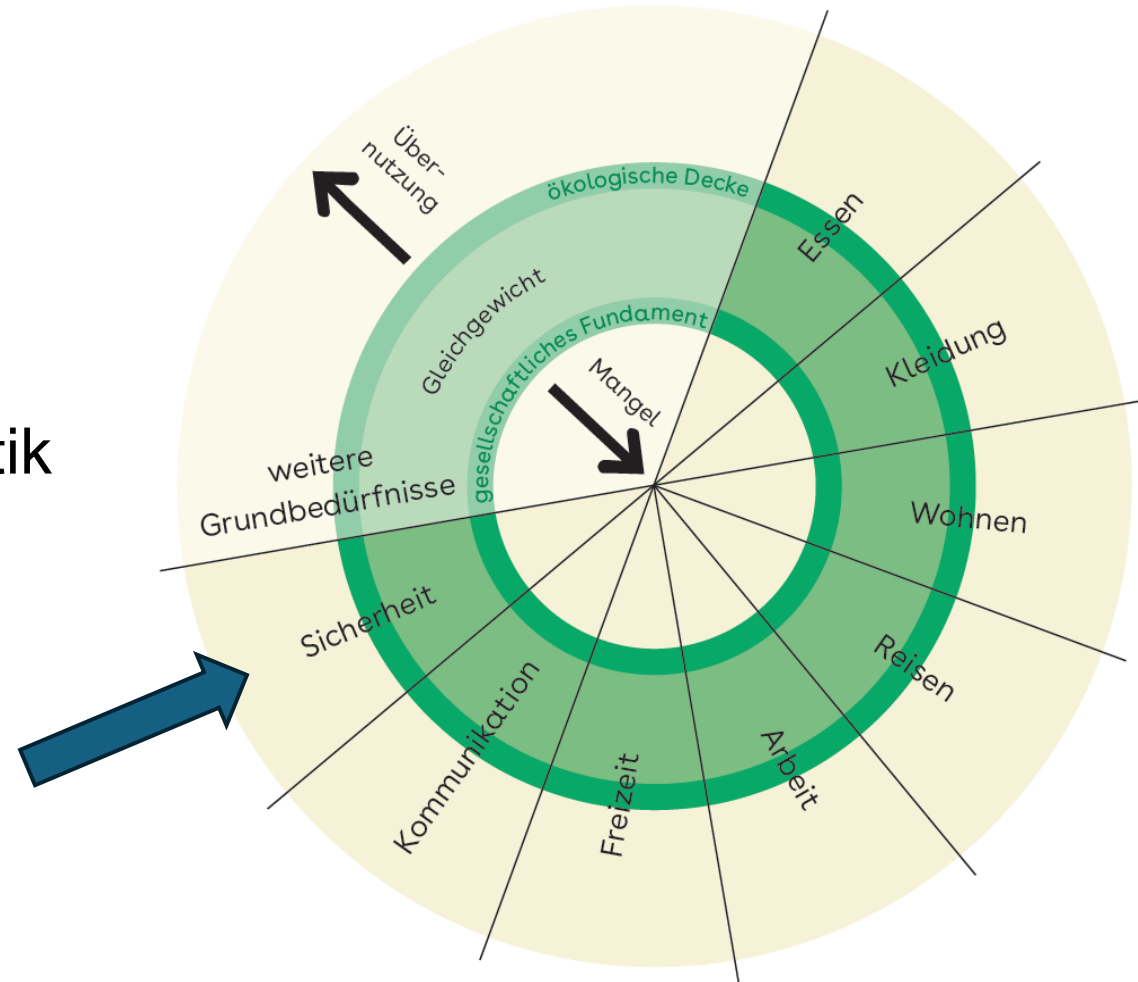
Umfrage bei Schüler/-innen am Kollegium Gambach / Freiburg im April 2024 (N=78)

Sicherheit als menschliches Grundbedürfnis

«Sicherheit» als menschliches Grundbedürfnis systematisch in die Bildung einbeziehen

«Gesellschaftsreif» ist, wer sich (u.a.) mündig mit Sicherheitspolitik auseinandersetzen kann.

Kognitiver Rahmen zur Kontextualisierung von Kriegen und Frieden



Hybrides Bildungsmedium „Wie sicher sind wir?“



nebeneinander
und alternierend

<https://www.sicherheits-politik.ch/>



Broschüre mit der notwendigen
Theorie, mit dem Grundlegenden
und Wichtigen – sowie für Notizen

Webapp für das Aktuelle, das
Interaktive, das Vertiefende,
das Audiovisuelle, das Mediale.

Modulares Konzept für „Wie sicher sind wir?“

Vergangenheit

Gegenwart

Zukunft



HISTORISCHES
MODUL

**Sicherheitspolitik
im Wandel der Zeit**

Produkt:
Podcast



INTERDISZIPLINÄRES
GRUNDMODUL

Wie sicher sind wir?

Produkte:
Factsheets
Sicherheitsspider



POLITISCHES
MODUL

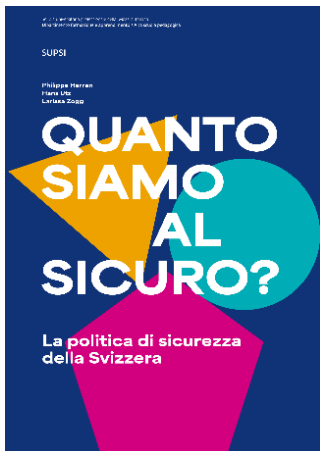
**Sicherheit im
Spannungsfeld der
Gesellschaft**

Produkt:
Podiumsdiskussion



Grosse Chance der Schule: Austausch in der Klasse

Aarauer
Demokratietage
3.–4. April 2025



- gemeinschaftsbildend
- dreisprachig
- modular
- hybrid
- produktorientiert
- interaktiv
- gratis

- **aktuell und relevant**

Gefährdungsszenarien des Sicherheitsberichts des Bundesrates

- Wie reagieren Sie, wenn beim Abendessen plötzlich die Erde zu beben beginnt?
- Was tun Sie, wenn Cyberkriminelle sich Zugriff auf Ihren Laptop verschafft haben und Sie jetzt mit der Drohung erpressen, persönliche Fotos zu veröffentlichen?
- Vermuten Sie, dass Bekannte aus Ihrem Umfeld Kontakte zur organisierten Kriminalität haben?
- Haben Sie den Eindruck, dass der russische Angriffskrieg auf die Ukraine oder der Terroranschlag der Hamas auf Israel mit dem anschliessenden Krieg in Gaza Ihre und unsere Sicherheit beeinträchtigen?
- Soll Europa selbst mehr Atomwaffen entwickeln, um das Abschreckungspotential zu erhöhen?



Katastrophe,
Notlage



Cyberbedrohung



Extremismus,
Terrorismus,
org. Kriminalität



Bewaffneter
Konflikt



Aufrüstung

Sicherheitsspider zu individuellen Einschätzungen

SICHERHEITSPOLITIK

Grundmodul

Historisches Modul

Politisches Modul

Erweiterung

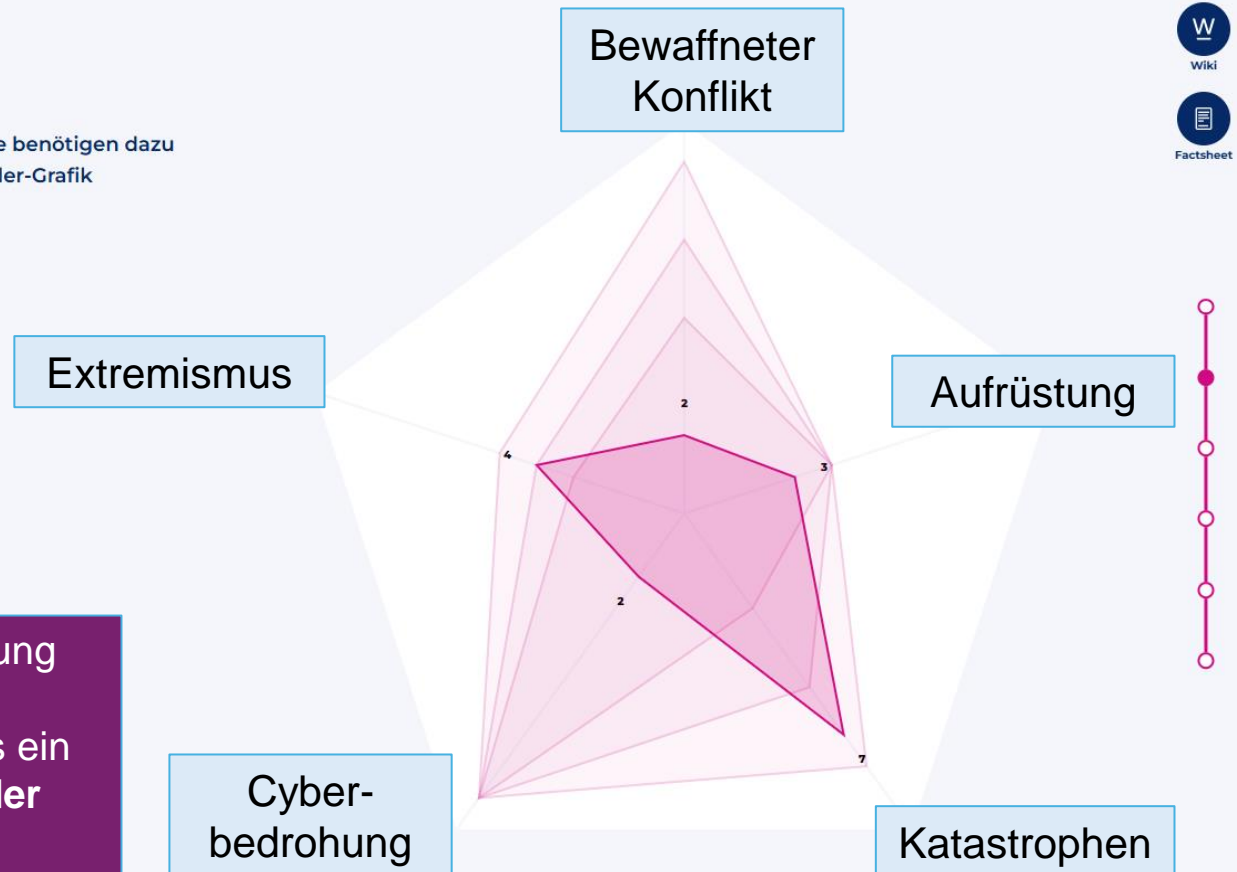
DE ▾

EINSTIEGSAUFGABE: IHR ERSTER SICHERHEITSSPIDER

Nehmen Sie eine erste Einschätzung der Sicherheit der Schweiz vor. Sie benötigen dazu keine Vorkenntnisse. Ihre Einschätzung wird im Anschluss in einer Spider-Grafik dargestellt.

-  Eintrittswahrscheinlichkeit
-  Schadensausmass
-  Schutz
-  Risiko

Jugendlichen scheint bei der Cyberbedrohung die Eintrittswahrscheinlichkeit und das Schadensausmass sehr gross zu sein, was ein **hohes Risiko** ergibt, das **grösser ist als der Schutz** (dunkles Fünfeck)

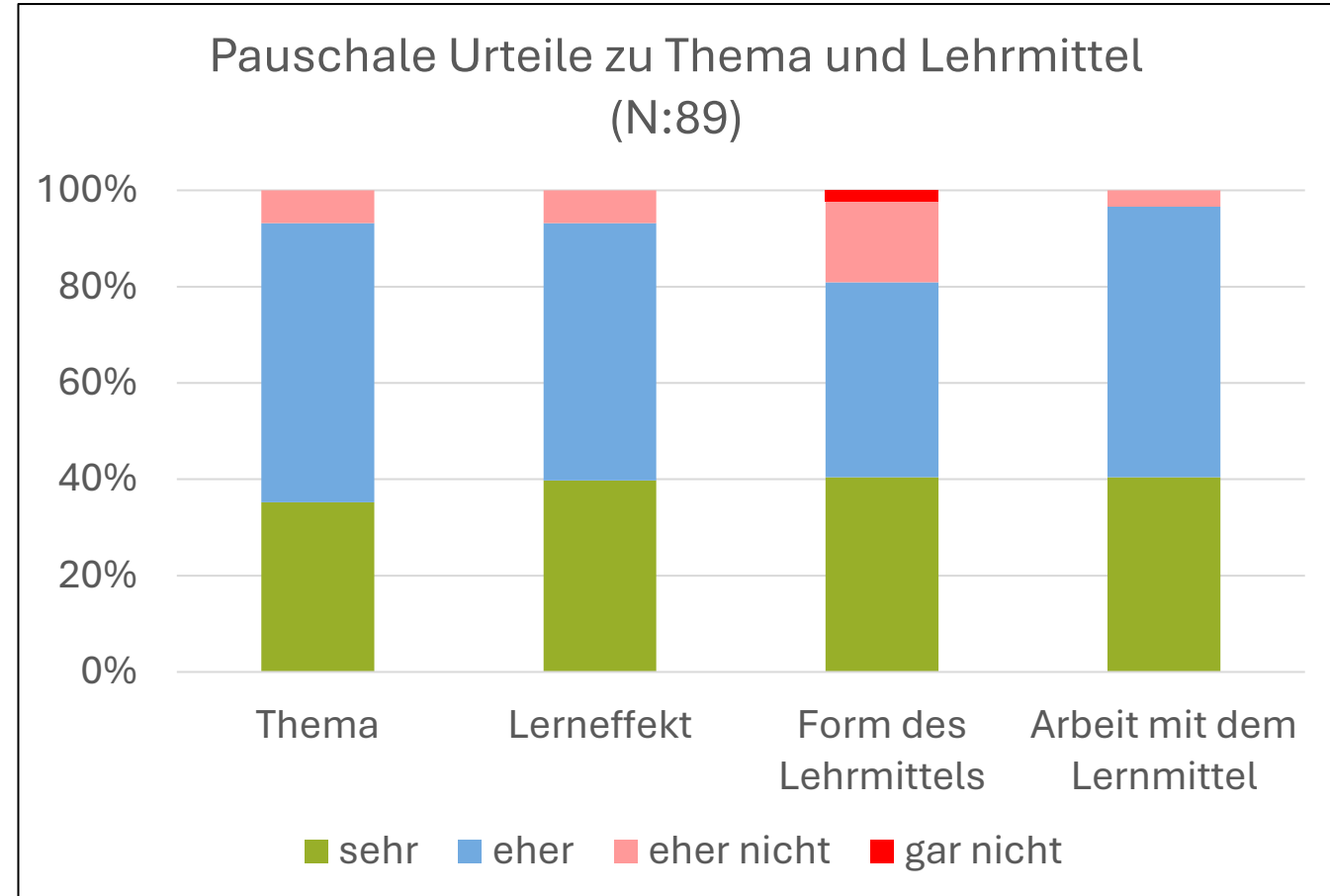


Interaktive Videos mit Expertinnen / Experten



Das Bildungsmedium im Urteil der Schüler/-innen

1. Pauschal zum **Thema**: Das Thema «Sicherheitspolitik» ist für mich relevant.
2. Pauschal zum **Lerneffekt**: Durch die Arbeit mit dem Kernmodul habe ich neue Erkenntnisse gewonnen.
3. Pauschal zur **Form des Lehrmittels**: Die Kombination von Webseite und Broschüre erleichtert die Arbeit.
4. Pauschal zur **Arbeit mit diesem Lehrmittel**: Die Arbeit damit ist – verglichen mit anderen Lehrmitteln – anregend / abwechslungsreich.



Das Bildungsmedium im Urteil der GSoA

Aarauer
Demokratietage
3.–4. April 2025

GSOA

Spenden

Mitmachen

Shop

Themen Über uns Events Medien Beratung Kontakt

NEUES LEHRMITTEL TREIBT ARMEEPROPAGANDA VORAN



«Die GSoA ist besorgt über diese schleichende Militarisierung und kritisiert, dass die Armee unter dem Deckmantel einer Sensibilisierungskampagne schamlos für die eigenen Zwecke wirbt.»

Zeitungsberichte / Interpellation Fabian Molina

Schweiz **NZZ**

Der Bund vergisst die Zivis

Die Schweizer Armee gibt neu ein Lehrmittel zur Sicherheitspolitik heraus. Nur: Zum Zivildienst steht darin kein Wort.

Ladina Triaca
17.08.2024, 21.39 Uhr 2 min

Hören Merken Drucken Teilen



Sie leisten auch ihren Beitrag: Ein Zivildienstleistender sägt Brennholz.

Christian Beutler / Keystone

HOME > RATSBERIEB > SUCHE CURIA VISTA

24.1027 ANFRAGE

Mischt sich die Schweizer Armee in die Bildungshoheit der Kantone ein und verbreitet ein einseitiges Sicherheitsverständnis?

Eingereicht von:



MOLINA FABIAN

Sozialdemokratische Fraktion
Sozialdemokratische Partei der Schweiz

Einreichungsdatum:

12.06.2024

Eingereicht im:

Nationalrat

Stand der Beratungen:

Erledigt

Politisch motivierte – falsche – Unterstellungen!

824.0

Bundesgesetz über den zivilen Ersatzdienst

(Zivildienstgesetz, ZDG)

vom 6. Oktober 1995 (Stand am 1. Januar 2025)

– Art. 4 Tätigkeitsbereiche

¹ Der Zivildienst setzt seine Ziele in folgenden Tätigkeitsbereichen um:⁹

- a. Gesundheitswesen;
- b. Sozialwesen;
- b^{bis} ¹⁰ Schulwesen: Vorschulstufe bis Sekundarstufe II;
- c. ¹¹ Kulturgütererhaltung;
- d. ¹² Umwelt- und Naturschutz, Landschaftspflege und Wald;
- e. ¹³ ...
- f. Landwirtschaft;
- g. Entwicklungszusammenarbeit und humanitäre Hilfe;
- h. ¹⁴ Vorbeugung und Bewältigung von Katastrophen und Notlagen

Keine Armeepropaganda – sondern Bildung!



Kooperationen zur Entwicklung von Bildungsmedien

Aarauer
Demokratietage
3.–4. April 2025

Theorie und
Forschung
studieren



Vermittlung
entwickeln



Vermittlung inszenieren



Folgerungen ziehen



**Bildungsmedien
dank Design
Experiments**



Vermittlung durchführen



Daten analysieren
und interpretieren

Daten erheben

Historisch-politische Bildung als Ziel



Aarauer
Demokratietage
3.–4. April 2025



Kompetenter Umgang mit Geschichte, u.a. mit

- Multiperspektivität / Kontroversität
- Faktizität / Fiktionalität

Verantwortungsvoller Umgang mit Gesellschaft, u.a. mit

- Gegenwartsbezug / Lebensweltbezug
- Inklusion / Exklusion

Reflektierter Umgang mit sich selbst, u.a. mit

- Identität / Alterität
- Kritisches Denken / Moral